

PNRR. Finanțat de Uniunea Europeană – Următoarea Generație UE

Schema de Granturi: Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar

Beneficiar: Liceul Teoretic „Lascăr Rosetti” Răducăneni

Titlul proiectului: Stop dropout!

Cod proiect: F-PNRAS- 2- 2023- 1260

EXCURSIE TEMATICĂ MARAMUREȘ

24-25 mai 2025

- excursia tematică a fost organizată în cadrul proiectului F- PNRAS-2-2023-12
 - au participat 40 de elevi selectați, după criteriile de eligibilitate stabilite de experții coordonatori ai clubului , de la cele 5 cluburi din proiect (Micii ecologiști, Mâini dibace, Clubul de lectură, Sportul pentru toți, English its fun)
- SCOPUL EXCURSIEI TEMATICE:

Excursiile tematice și activitățile de constituie mijloace didactice didactic de cea mai mare importanță, oferind elevilor posibilitatea să observe, să cerceteze și să cunoască în mod direct o mare varietate de aspecte de ordin biologic, fizic sau geografic ale mediului natural și factorilor de mediu, îi ajută să înțeleagă mai clar legătura dintre organism și mediu, să colecționeze un bogat material didactic necesar pentru desfășurarea lucrărilor de laborator .

Excursiile contribuie, deasemenea, și la educarea și dezvoltarea simțului estetic al elevilor, trezindu-le dragostea și interesul pentru natură, cât și respectul pentru frumusețile ei. Nu trebuie neglijat aspectul referitor la lărgirea orizontului de cunoștințe, caracteristic excursiei didactice, prin caracterul interdisciplinar, familiarizarea cu o metodă sănătoasă de recreere și destindere, într-o perioadă din ce în ce mai informatizată, în care tinerii preferă recreerea cibernetică.

ZIUA 1: RĂDUCĂNENI-IAȘI- PAȘCANI- IACOBENI-CÂRLIBABA- MONUMENTUL EROILOR MOISEI-MUZEUL SATULUI MARAMUREȘEAN- CIMITIRUL VESEL SĂPÂNȚA- MĂNĂSTIREA SĂÎÂNȚA PERII- SIGHETU MARMAȚIEI

*Am plecat din Răducăneni spre Gura Humorului, un punct de acces către peisajele pitorești ale Bucovinei. Ne-am organizat în cele 5 echipe și am stabilit exact ce vom face pe parcursul excursiei .

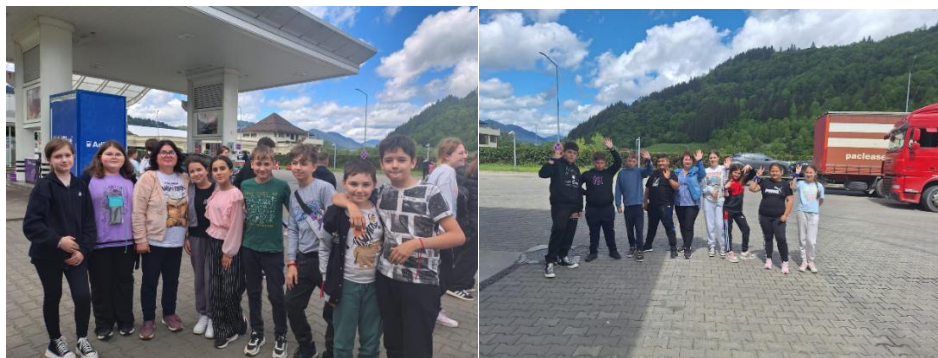


Am continuat drumul prin Iacobeni și Cârlibaba, am trecut Pasul Prislop și am ajuns în stațiunea Borșa care ne oferă o priveliște asupra Munților Rodnei.

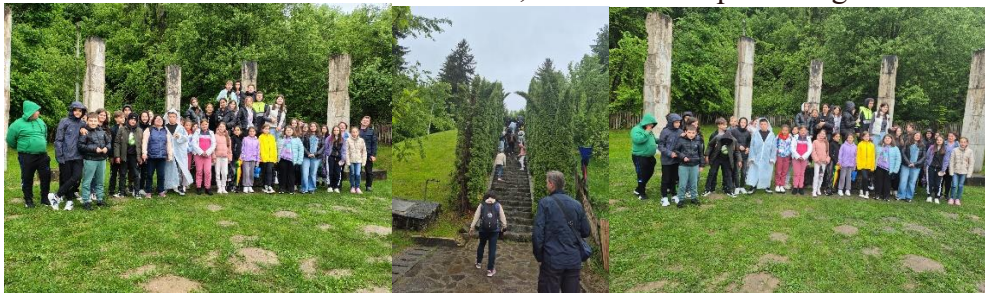
Pe tot traseul am fost atenți la activitățile propuse de coordonatorul fiecărei echipe:

1. observarea diferențelor dintre pădurea de foioase, amestec și de conifere
2. diferențierea tipurilor de conifere

3. rolul pădurii în viața omului
4. legendele locurilor străbătute în traseu
5. interacțiuni cu grupurile de turiști și importanța cunoașterii unei limbi de circulație internațională (limba engleză în cazul nostru).



Ne-am recules la **Monumentul Eroilor de la Moisei**, ansamblu sculptural bogat în simbolism



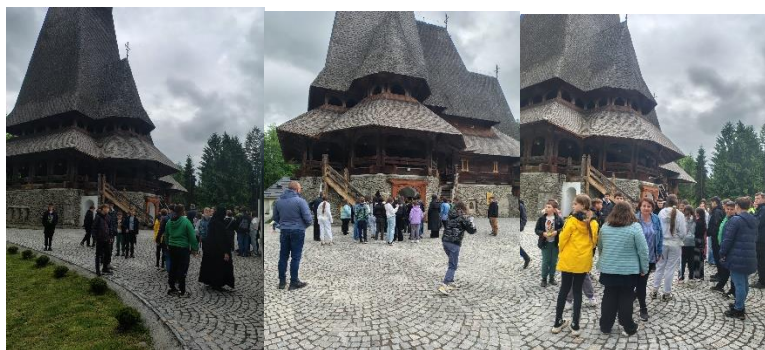
Ne-am continuat drumul către **Muzeul Satului Maramureșean** unde am observat armonia omului cu natura, am cântat cântece care de veacuri au mângâiat sufletele românilor, am admirat autenticitatea și frumusețe arhitecturii românești, am interacționat cu grupuri de turiști străini care ne-au vorbit despre cum simt ei armonia locului, am povestit despre legendele care s-au auzit pe ulițele satului.



Am continuat călătoria prin **Vișeu**, una dintre cele mai autentice și pitorești zone ale Maramureșului, și ne-am îndreptat către **Săpânța** unde am vizitat un loc unic în lume **Cimitirul Vesel**.



Am vizitat **Mănăstirea Săpânța Peri**, cea mai înaltă biserică de lemn din Europa.



Ziua 1 s-a încheiat la **hotel Buti din Sighetul Marmației**.



ZIUA 2 – SIGHETU MARMAȚIEI – MEMORIALUL VICTIMELOR COMUNISMULUI ȘI AL REZISTENȚEI – COMPLEXUL MONAHAL BÂRSANA – MUZEUL LIVIU REBREANU – MUZEUL GEORGE COȘBUC – VATRA DORNEI – IAȘI- RĂDUCĂNENI.

După un mic dejun energizant, am părăsit locul de cazare și am pornit la drum.



În Sighetu Marmăției, am vizitat **Memorialul Victimelor Comunismului și al Rezistenței**, pășind cu respect într-un loc unde istoria prinde viață într-un mod profund. Celulele vechii închisori, obiectele expuse și poveștile celor care au suferit aici ne-au făcut să înțelegem mai bine ce înseamnă libertatea și curajul. A fost un moment de reculegere, dar și de reflecție pentru noi toți.





La **Complexul Monahal Bârsana**, am fost cuceriți de arhitectura tradițională maramureșeană – biserici din lemn, alei de piatră, flori peste tot și un peisaj de poveste. Am făcut fotografii, am ascultat povești despre tradițiile locului și am petrecut timp în liniște, bucurându-ne de frumusețea autentică a Maramureșului.



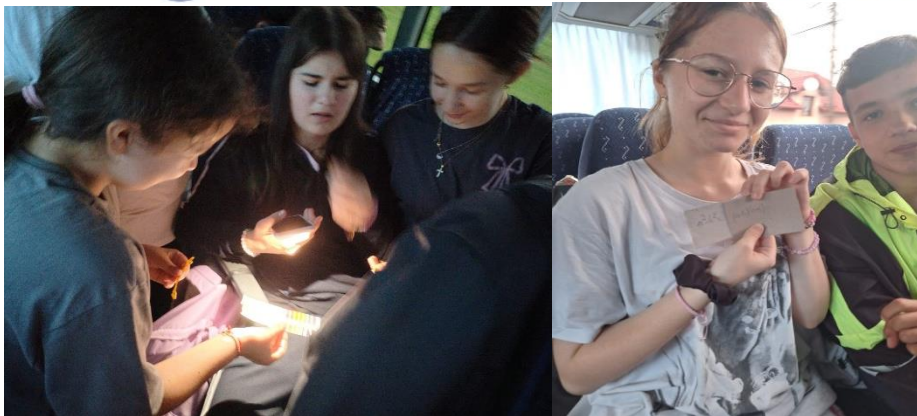
Drumul prin **Pasul Șetref** ne-a oferit priveliști spectaculoase și o pauză binemeritată pentru masa de prânz.



Apoi, ne-am îndreptat spre lumea literaturii române, vizitând **Muzeul Liviu Rebreanu** și **Muzeul George Coșbuc**. Am descoperit obiecte personale, manuscrise și povești fascinante despre viața și opera acestor mari scriitori. Unii dintre noi chiar au recitat poezii de George Coșbuc și au discutat despre temele romanelor lui Liviu Rebreanu.

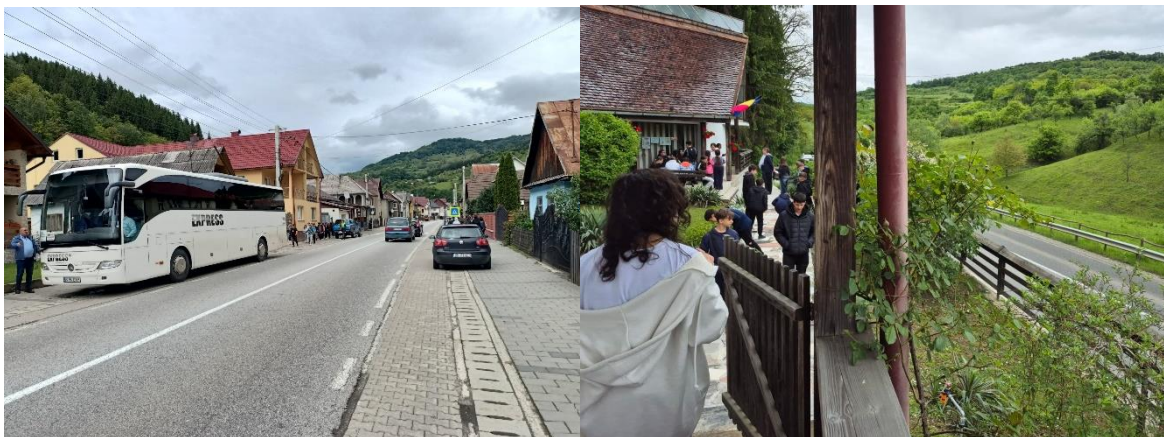


Pe drum, atmosfera din autocar a fost plină de voie bună! S-a cântat la chitară, s-au recitat versuri, s-a vorbit despre opere literare, s-au făcut jocuri educative și distractive, ba chiar și experimente științifice – copiii au măsurat măsurat pH-ul salivei și s-a discutat despre echilibrul acid-bazic într-un mod practic și amuzant.



Spre seară, am trecut prin legendarul **Pas Tihuța**, cunoscut și ca **Borgo Pass**, locul care l-a inspirat pe *Bram Stoker* în romanul său „*Dracula*”, ne-am bucurat de peisajele spectaculoase din jur.

Am făcut popas în **Vatra Dornei**, un orașel de munte cu mult farmec, unde ne-am relaxat și ne-am bucurat de amintirile strânse în această zi plină.



Târziu în noapte, am ajuns înapoi la **Răducăneni**, obosiți, dar cu inimile pline. Pe drum, autocarul s-a mai umplut de cântece, glume și amintiri de neuitat. Fiecare zâmbet, fiecare fotografie, fiecare pas prin locurile vizitate a devenit parte dintr-o poveste pe care o vom păstra cu drag.



Concluzii referitoare la excursia didactică:

- contribuie la dezvoltarea unui comportament ecologic și a unei atitudini pozitive față de mediul înconjurător;
- poate avea un pronunțat caracter interdisciplinar, prin aplicarea unor noțiuni din geografie, fizică, chimie, biologie, religie, limbi străine sau alte discipline;

- stimulează interesul elevilor pentru cunoaștere, mulți având rezultate mult mai bune în urma implicării în astfel de activități.

Feedback-ul elevilor:

**Această excursie nu a fost doar o călătorie prin Maramureș și Bucovina, ci o călătorie spre cunoaștere, prietenie și descoperire. - Selena*

**Ne-am întors acasă mai bogați – nu în suveniruri, ci în trăiri. - Andrei*

** Am învățat, am simțit, ne-am conectat cu trecutul și cu natura, dar și unii cu alții. - Olivia*

**Poate timpul va mai șterge din detalii, dar senzațiile, emoțiile și momentele trăite împreună vor rămâne mereu în sufletele noastre. - Ionuț*

** Pentru că am trăit mai mult decât o excursie – am trăit o experiență care ne-a legat și ne-a făcut mai buni.- Raluca*

