

Schema de Granturi: Planul Național de Redresare și Reziliență

PNRR/2024/C15/MEDU/18/Granturi pentru unitățile de învățământ pilot

Beneficiar/Partener: **Liceul Teoretic „Lascăr Rosetti” Răducăneni, Iași**

Titlul Proiectului: **„Școala de bine - promovarea și valorificarea unei culturi a bunăstării psihosociale în mediul școlar”**

Cod proiect: **e-PNRR 11**

Contract de finanțare nr. **14115/10.12.2024**

CERERE DE OFERTĂ

Nr. SB196 din data de 06.06.2025

Achiziția de:

**Servicii de consiliere psiho-educățională pentru elevi
Servicii de dezvoltare socio emoțională cadre didactice**

Liceul Teoretic „Lascăr Rosetti” comuna Răducăneni, Județul Iași implementează, în calitate de beneficiar, proiectul *„Școala de bine - promovarea și valorificarea unei culturi a bunăstării psihosociale în mediul școlar”*, cod e-PNRR 11 în cadrul Schemei de Granturi Planul Național de Redresare și Reziliență, programul PNRR/2024/C15/MEDU/18/Granturi pentru unitățile de învățământ pilot, și intenționează să utilizeze o parte din fonduri pentru achiziția serviciilor pentru care a fost emisă prezenta cerere de ofertă.

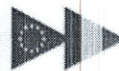
În acest sens, sunteți invitați să trimiteți oferta dumneavoastră de preț pentru următoarele servicii:

Nr. crt.	Denumire	UM	Cantitate	Valoare totală, lei, fără TVA
1	Consiliere psiho-educățională de grup pentru elevi (activități de prevenție secundară)	Ședințe	16	22.800,00
2	Consiliere psiho-educățională individuală pentru elevi (activități de prevenție terțiară)	Ședințe	60	
3	Dezvoltare socio emoțională pentru cadre didactice	Ședințe	8	26.500,00
4	Evaluarea programului de dezvoltare socio-emoțională a cadrelor didactice	b	1	2.500,00
	Total			51.800,00

Specificații tehnice solicitate pentru fiecare componentă a serviciilor:

I. Denumirea serviciilor: Servicii de consiliere psiho-educățională a elevilor (în grup și individual)

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României.



Obiectivul serviciilor:

Serviciile de consiliere psiho-educatională a elevilor (în grup și individual) vor avea în vedere creșterea gradului de bunăstare psiho-socială pentru un număr de maxim 24 elevi (prevenție secundară), respectiv maxim 12 elevi (prevenție terțiară) din ciclul secundar de la unitatea noastră de învățământ, prin implementarea unui program comprehensiv psiho-educational.

Prin activitățile desfășurate elevii vor învăța să-și recunoască punctele forte, abilitățile, cunoștințele și să le exerseze ceea ce va conduce la reducerea problemelor comportamentale și sociale. Dezvoltarea unor atitudini pozitive față de sine și față de semenii (acceptare, toleranță, responsabilitate, rigoare etc.) urmărește construirea unei vieți de calitate și, implicit la integrarea socială.

Activități

Ca model de organizare, va fi utilizată o adaptare școlară a triunghiului de prevenire-intervenție, care presupune mobilizarea sistemelor de sprijin pe mai multe niveluri:

- un nivel selectiv pentru grupuri mai mici de elevi cu nevoi specifice, care beneficiază de intervenții personalizate (prevenție secundară), care vor consta în consilierea de grup a elevilor;
- un nivel de intervenții individualizate (prevenție terțiară), care vor consta în consilierea individuală a elevilor.

Prestatorul va organiza activitățile de **consiliere de grup** (intervenții personalizate de prevenție secundară) și cele de **consiliere individuală** (prevenție terțiară), ambele de tip față-în-față.

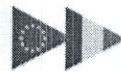
În scopul unei bune implementări a activității, prestatorul de servicii implicat va respecta următorul set de acțiuni planificate, care va fi corelat cu nevoile grupului țintă:

1. Activități de prevenție secundară:

- Selectarea elevilor care vor participa la activitățile de consiliere de grup (de prevenție secundară), la care vor participa participa **5-10%** elevi din grupul țintă, adică **maxim 24 elevi**.
- Elaborarea planurilor de intervenție, în acord cu nevoile comune ale elevilor și cu „meta-cadrul” ce urmează a fi pilotat/experimentat (care va prelua elemente din domeniul psihologiei pozitive și din practicile narative).
- Derularea activităților de consiliere de grup (intervenții personalizate), de tip față-în-față. Va fi organizat un număr de **16 ședințe** cu grupe de **minim 10 elevi/grupă (8 ședințe/grupă)**.
- Durata ședințelor este de **minim 1 (una) oră** iar componența grupului și tematica aleasă pentru consilierea de grup vor fi adaptate nevoilor comune de consiliere ale elevilor, cristalizate în etapa de identificare și prioritizare a nevoilor la nivel școlar și individual.

2. Activități de prevenție terțiară:

- Selectarea elevilor care vor participa la activitățile de consiliere individuală (de prevenție terțiară), la care vor participa participa **1-5%** elevi din grupul țintă, **maxim 12 elevi**.



- Elaborarea planurilor de intervenție, în acord cu nevoile individuale ale elevilor și cu „meta-cadrul” ce urmează a fi pilotat/experimentat (care va prelua elemente din domeniul psihologiei pozitive și din practicile narative).
- Derularea activităților de consiliere individual se va face față-în-față, pentru fiecare dintre cei 12 de elevi din grupul țintă selectați pentru prevenție terțiară, vor fi organizate un număr de **5 ședințe/elev**.
- Durata ședințelor este de minim **1 (una) oră** iar tematica aleasă pentru consilierea individuală vor fi adaptate nevoilor de consiliere ale elevilor, cristalizate în etapa de identificare și prioritizare a nevoilor la nivel școlar și individual.

Prestatorul de servicii va realiza toate cerințele acestui contract respectând și aplicând modelele dezvoltate la nivel național/internațional în domeniul psiho-educației pozitive, cum ar fi: teoria PERMA (Seligman, 2011), modelul PROSPER al bunăstării (Noble & McGrath, 2015, Waters & Loton, 2019) sau modelul de bunăstare a elevilor (Soutter, Gilmore & O'Steen, 2011; Soutter, O'Steen & Gilmore, 2012).

Având în vedere faptul că abordarea narativă a fost utilizată cu succes în diverse contexte școlare la nivel internațional pentru dezvoltarea și susținerea de activități de wellness, inclusiv a unei comunități de suport către wellness, metodologia va prelua și elemente din practicile narative individuale și colective, cum ar fi: Team of life (Denborough, 2012), Tree of life (Denborough & Ncube-Mlilo, 2006), Model of Therapeutic Life Story Work (Rose, 2012).

Plecând de la aceste modele strategice sau de la alte modele științifice identificate de prestatorul de servicii, va fi construită metodologia științifică de intervenție, ce va servi la organizarea programelor psiho-educaționale focalizate pe componentele subiective ale bunăstării, cu preponderență pe aspectele cognitive, emoționale și sociale.

Rezultate așteptate:

- Maxim 24 de elevi din grupul target din ciclul secundar de la Liceul Teoretic „Lascăr Rosetti” Răducăneni, Iași, participanți la activități de prevenție secundară (consiliere de grup);
- Maxim 12 de elevi din grupul target din ciclul secundar de la Liceul Teoretic „Lascăr Rosetti” Răducăneni, Iași, participanți la activități de prevenție terțiară (consigliere individuală);
- Planuri de intervenție de grup, în care se vor regăsi cei maxim 24 de elevi din grupul target din ciclul secundar de la Liceul Teoretic „Lascăr Rosetti” Răducăneni, Iași,;
- Planuri de intervenție individuală, în care se vor regăsi cei maxim 12 de elevi din grupul target din ciclul secundar de la Liceul Teoretic „Lascăr Rosetti” Răducăneni, Iași,;
- 1 raport final privind rezultatele ședințelor de consiliere.

Experți necesari pentru realizarea serviciilor: psiholog cu drept de liberă practică

Livrabile

Ca rezultat al serviciilor descrise mai sus, prestatorul va trebui să transmită următoarele livrabile:

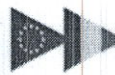
Planuri de intervenție de grup

Planuri de intervenție individuală

Planificare/ calendarul activităților

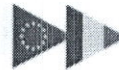
Tabele nominale de prezență

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României.



<p><i>Fotografii din cadrul activităților</i> <i>Rapoarte de activitate</i></p>
<p>Perioadă de implementare/ Durata serviciilor Iunie 2025 – martie 2026</p>
<p>Locație La sediul autorității contractante : Liceul Teoretic „Lascăr Rosetti” Răducăneni, cu sediul în comuna Răducăneni, jud. Iași</p>
<p>Raportare <i>Rapoartele lunare vor fi întocmite în termen de 10 zile calendaristice de la finalul lunii.</i> <i>Raportul final privind rezultatele ședințelor de consiliere va fi transmis în termen de maxim 30 zile calendaristice din momentul finalizării activității.</i> <i>Rapoartele vor fi transmise managerului de proiect, cu semnătură și ștampilă, pe adresa de email a unității de învățământ: radedu1850@yahoo.com sau în format fizic.</i></p>
<p>Facilități oferite de Beneficiar Beneficiarul va pune la dispoziția spațiul pentru desfășurarea fiecărei activități și informații despre membrii grupului țintă</p>
<p>II. Denumirea serviciilor: Servicii de dezvoltare socio emoțională pentru cadre didactice</p>
<p>Obiectivul serviciilor: Dezvoltarea socio-emoțională a 2 persoane implicate în managementul UIP și 25 de cadre didactice și abilitarea acestora de a implementa strategii de psiho-educație care să faciliteze bunăstarea psiho-socială a elevilor. Obiectivul se va realiza prin intermediul unor intervenții multi-focale, care va include sprijin de specialitate în vederea implementării unor mecanisme de reglare a vieții emoționale și sociale și promovării unui mediu de învățare eficient.</p>
<p>Activități: În scopul unei bune implementări a activității, prestatorul de servicii implicat va respecta următorul set de acțiuni planificate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Elaborarea programului:</i> Prestatorul va întocmi metodologia de intervenție pentru activitățile dezvoltare socio emoțională pentru cadre didactice. • <i>Implementarea programului:</i> Cadrele didactice vor fi distribuite în 2 subgrupe a câte 10-15 persoane. Pentru fiecare dintre cele 2 subgrupe vor fi realizate 4 ședințe, organizate în sesiuni săptămânale sau bi-săptămânale. Tematica aleasă pentru consilierea de grup va fi în acord cu „meta-cadrul” ce urmează a fi pilotat/experimentat. • <i>Evaluarea programului:</i> Prestatorul va elabora și disemina participanților la sesiunile de consiliere un chestionar de evaluare, agreat cu beneficiarul. • <i>Întocmirea unui raport final privind rezultatele activităților desfășurate:</i> Din analiza chestionarelor transmise participanților, prestatorul va prezenta în raportul final concluziile sale privind gradul de satisfacție al participanților în ceea ce privește organizarea și derularea sesiunilor de consiliere. <p>Prestatorul de servicii va realiza toate cerințele acestui contract respectând și aplicând modelele dezvoltate la nivel național/internațional în domeniul psiho-educației pozitive, cum ar fi: teoria PERMA (Seligman, 2011), modelul PROSPER al bunăstării (Noble & McGrath, 2015, Waters &</p>

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României.



Loton, 2019) sau modelul de bunăstare a elevilor (Soutter, Gilmore & O'Steen, 2011; Soutter, O'Steen & Gilmore, 2012).

Având în vedere faptul că abordarea narativă a fost utilizată cu succes în diverse contexte școlare la nivel internațional pentru dezvoltarea și susținerea de activități de wellness, inclusiv a unei comunități de suport către wellness, metodologia va prelua și elemente din practicile narative individuale și colective, cum ar fi: Team of life (Denborough, 2012), Tree of life (Denborough & Ncube-Mlilo, 2006), Model of Therapeutic Life Story Work (Rose, 2012).

Plecând de la aceste modele strategice sau de la alte modele științifice identificate de prestatorul de servicii, va fi construită metodologia științifică de intervenție, ce va servi la organizarea programului de dezvoltare socio-emoțională a cadrelor didactice, focalizat pe componentele subiective ale bunăstării, cu preponderență pe aspectele cognitive, emoționale și sociale.

Rezultate așteptate:

- 1 metodologie de desfășurare a programului de dezvoltare socio-emoțională a cadrelor didactice;
- 2 subgrupe de 10-15 persoane/subgrupă implicate în activitate;
- 8 ședințe desfășurate (2 subgrupe x 4 ședințe);
- 1 raport final privind rezultatele ședințelor de consiliere
- 1 raport privind evaluarea programului de dezvoltare socio emoțională a cadrelor didactice

Experți necesari pentru realizarea serviciilor: psiholog cu drept de liberă practică

Livrabile

Ca rezultat al serviciilor descrise mai sus, prestatorul va trebui să transmită următoarele livrabile:

Planificare/ calendarul activităților

Tabele nominale de prezență

Fotografii din cadrul activităților

Rapoarte lunare de activitate

Raport de evaluarea programului de dezvoltare socio emoțională a cadrelor didactice

Perioadă de implementare/ Durata serviciilor

Iunie 2025 – martie 2026

Locație

La sediul autorității contractante : Liceul Teoretic „Lascăr Rosetti” Răducăneni, cu sediul în comuna Răducăneni, jud. Iași

Raportare

Rapoartele lunare vor fi întocmite în termen de 10 zile calendaristice de la finalul lunii.

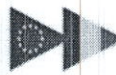
Raportul de evaluarea programului de dezvoltare socio emoțională a cadrelor didactice va fi transmis în termen de maxim 30 zile calendaristice din momentul finalizării activității.

Rapoartele vor fi transmise managerului de proiect, cu semnătură și ștampilă, pe adresa de email a unității de învățământ: radedu1850@yahoo.com sau în format fizic.

Facilități oferite de Beneficiar

Beneficiarul va pune la dispoziția spațiul pentru desfășurarea fiecărei activități și informații despre membrii grupului țintă

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României.



Drepturi de proprietate intelectuală. Toate documentele elaborate sau pregătite de către Prestator pentru Beneficiar în cursul îndeplinirii serviciilor vor avea caracter confidențial și vor deveni și rămâne proprietatea absolută a Beneficiarului. Prestatorul va transmite toată această documentație către Beneficiar până la termenul final stabilit prin Contract sau până la expirarea acestuia.

Valoarea estimată a achiziției este de: **51.800,00 RON fără TVA.**

Oferta dumneavoastră, în formatul indicat în Anexa la prezenta Cerere de Ofertă, va fi depusă în conformitate cu termenii și condițiile de prestare precizate și va fi trimisă la:

Adresa: Liceul Teoretic „Lascăr Rosetti” comuna Răducăneni, Județul Iași, Strada Principală.

Telefon/Fax: 0754 541 552

E-mail: liceul.raducaneni@gmail.com

Se acceptă oferte transmise în original, prin e-mail sau fax.

Prețul total oferat trebuie să includă orice alte costuri necesare prestării serviciilor la locațiile de desfășurare a acestora. Oferta va fi exprimată în Lei, iar TVA va fi indicat separat (5%, 9% sau 19%, după cum este aplicabil).

Prestarea se realizează la data stipulată în contract.

Prestarea serviciilor se va realiza începând cu data semnării Contractului, conform calendarului stabilit între părțile contractante.

Plata facturii se va efectua în lei, 100% la prestarea efectivă a serviciilor, pe baza facturii Prestatorului și a procesului - verbal de recepție.

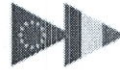
Oferta dvs. trebuie să fie însoțită de:

- o copie a **Certificatului de Înregistrare sau a Certificatului Constatator eliberat de Oficiul Registrului Comerțului din care să rezulte numele complet, sediul și domeniul de activitate.**
- **alte documente care demonstrează capacitatea profesională, respectiv calificarea de psiholog.**

Vă informăm asupra: (i) obligației noastre, în calitate de autoritate contractantă, de a aplica prevederile Instrucțiunii nr. 6/30.08.2022 emisă de Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene, referitoare la colectarea și accesul la datele privind **beneficiarii reali ai destinatarilor fondurilor/contractanților din cadrul PNRR** și, totodată, asupra (ii) obligației dvs. de a transmite datele și informațiile cu privire la **beneficiarii reali ai destinatarilor fondurilor alocate din PNRR**, înaintea semnării contractului de achiziție. În acest din urmă caz, se va semna, în mod obligatoriu, înaintea semnării contractului de achiziție, o declarație pe propria răspundere care va conține datele privind beneficiarii reali (cel puțin nume, prenume și data nașterii). Această obligație va fi aplicabilă inclusiv subcontractorilor.

Doar ofertele depuse de ofertanți calificați și care îndeplinesc cerințele tehnice vor fi evaluate prin compararea prețurilor. Contractul se va acorda firmei care îndeplinește toate specificațiile tehnice solicitate și care oferă cel mai mic preț total evaluat, fără TVA.

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României.



PNRR: Fonduri pentru România modernă și reformată!

Vă rugăm să transmiteți oferta dvs. prin depunere direct la dresa menționată mai sus sau prin e-mail sau fax, până cel târziu la data de 13.06.2025.

Orice potențial ofertant are dreptul de a solicita clarificări legate de prezenta cerere de ofertă, până cel târziu cu de **5 zile** înainte de data limită de depunere a ofertelor, prin transmitere direct la adresa menționată mai sus sau prin e-mail sau fax a solicitărilor de clarificări.

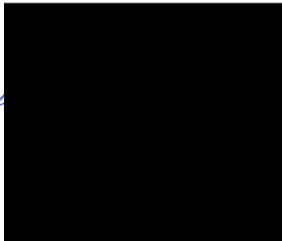
Oferta dvs. trebuie să fie valabilă timp de 30 de zile de la data limită pentru transmiterea ofertei.

Vă rugăm să confirmați în scris primirea prezentei Cereri de ofertă și să menționați dacă urmează să depuneți o ofertă sau nu.

Reprezentant legal

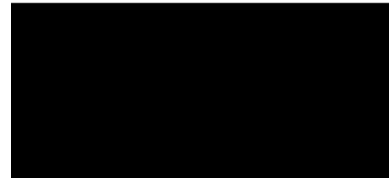
Director,

Liliana Carp



Responsabil achizitii publice,

Tomulescu Anca Ivona



Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României.